

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 13
от 29 августа 2019 года,
протокол № 1.

приказ от 29.08.2019 г. № 650-од

Директор МБОУ СОШ № 13

Г.Л. Макаренко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район для обучающихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Построение образовательного процесса для ребенка с ОВЗ в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Ожидаемые результаты

- овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

В соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

Особенности и специфика образовательного учреждения

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 13 обучается 8 детей с умственной отсталостью:

3 класс – 2 человека (1 чел. - 1 вариант, 1 чел. – 2 вариант);

4 класс – 1 человек (1 вариант);

5 класс- 1 человек;

- 7 класс – 1 человек;
- 8 класс – 1 человек;
- 9 класс – 2 человека.

МБОУ СОШ № 13 обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество, правильную организацию школьного режима и индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, направленную на преодоление или исправление психофизических недостатков.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями

по развитию двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах ведется по следующим профилям: цветоводство и растениеводство, швейное дело.

Трудовая практика в 9 классе – проводится на базе школы в течение двух недель после окончания учебного года

К коррекционным занятиям в части школьного компонента относятся: «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» I-IV класс (1 час), «Ритмика» I-IV класс (1 час), «Социально-бытовая ориентировка» V-IX класс (2 часа).

В III-IX классах организовано индивидуальное обучение на дому. На одного ученика отводится в I-IV - 8 часов, V-VIII классах – 10 часов в неделю, в IX классе – 11 часов в неделю.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 13 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обязательное обучение 1-9 классы. На основе государственных программ по предметам (под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой) педагогами разработаны рабочие программы и календарно-тематические планы согласно учебному плану.

I уровень (1-4 классы - начальное общее образование) - осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, воспитанника, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 4 года);

II уровень (5-9 классы - основное общее образование) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально-трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация обучающихся с ОВЗ (продолжительность обучения 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 13 для обучающихся с ОВЗ на 2019-2020 учебный год разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 (ред. От 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»;
- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 399 от 29.01.2014 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных или муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 13.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2019 года

окончание учебного года – 24 мая 2020 года

Продолжительность урока

II-IX классы –40 минут

I классы –35 минут(сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество во учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09 – 27.10	8	Осенние	28.10-03.11	7	04.11.2019
II четверть		04.11 – 29.12	8	Зимние	30.12-12.01	14	13.01.2020
III четверть	II полугодие	13.01 – 20.03	10	Весенние	21.03-29.03	9	30.03.2020
IV четверть		30.04 – 25.05	8				
Итого			34			30 дней	
				Летние	25.05-31.08	92 дня	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.-16.02.2020 года

Летние каникулы:

- 1-8 классы –25 мая 2020 года – 31 августа 2020 года,

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2020 года.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена			
Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница		Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	Суббота
1 а, б, в классы		2 а,б,в; 3 а,б,в; 4 а,б,в; 5 а,б,в; 6 а,б,в; 7 а,б,в; 8 а,б,в; 9 а,б,в; 10а; 11а классы	10 а класс
1 полугодие 1 урок 8.30 –	2 полугодие 1 урок 8.30 - 9.15	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.30 – 10.10	1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00

9.05 2 урок 9.15 – 9.50 динамическая пауза 9.50–10.30 3 урок 10.50 - 11.25 4 урок 11.35 - 12.10	2 урок 9.25 - 10.10 динамическая пауза 10.10 - 10.50 3 урок 11.10 - 11.55 4 урок 12.05 - 12.50 5 урок 13.00 - 13.45	3 урок 10.30 – 11.10 4 урок 11.30 – 12.10 5 урок 12.30 – 13.10 6 урок 13.20 – 14.00 7 урок 14.10 - 14.50 7 урок 14.10 - 14.50 8 урок 15.00 - 15.40	3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.00 – 11.40 5 урок 11.50 – 12.30
---	---	--	--

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Учебная деятельность				
Классы	ФГОС		ФК ГОС-2004	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
1	нелинейное расписание	внеурочная деятельность		
2	уроки	внеурочная деятельность		
3	уроки	внеурочная деятельность		
4	уроки	внеурочная деятельность		
5	уроки	внеурочная деятельность		
6	уроки	внеурочная деятельность		
7	уроки	внеурочная деятельность		
8	уроки	внеурочная деятельность		
9	уроки	внеурочная деятельность		
10	уроки	внеурочная деятельность		
11			уроки	кружки

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	-	33
10	37	-
11	-	34

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	с 21.10. по 24.10.2019
	II четверть	с 23.12. по 26.12.2019
	III четверть	с 16.03. по 19.03.2020
	IV четверть	с 14.05. по 21.05.2020
10-11	I полугодие	с 23.12. по 26.12.2019
	II полугодие	с 14.05. по 21.05.2020
2-11	учебный год	с 14.05. по 21.05.2020

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется в соответствии с утвержденным Минобрнауки перечнем учебников. Обучение учащихся с умственной отсталостью ведется по «Программе специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 1-4 классы, М. Просвещение, 2008 г.; по «Программе специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы. Сборники 1, 1. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2008 г.

Учебный план начального общего образования

Таблица-сетка часов учебного плана 1-4-х классов для обучающихся
с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год
(вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год							
		I	I Дом.	II	II Дом.	III	III Дом.	IV	IV Дом.
Обязательная часть									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	1	4	1	4	1	4	1
	1.2. Чтение	3	1	4	1	4	1	4	1
	1.3.Речевая практика	2	1	2	1	2	1	2	1
2. Математика	2.1. Математика	3	2	4	2	4	2	4	2
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	1	3	1	3	1	3	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5
Итого		21	8	20	8	20	8	20	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		3	3		3		
Кубановедение		-		1	1		1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	8	23	8	23	8	23	8
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6		6		6		6	
Внеурочная деятельность		4		4		4		4	

Ответственный за УМР

А.Н. Тараненко

Учебный план начального общего образования

Таблица-сетка часов учебного плана 1-4-х классов для обучающихся
с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год
(вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		д оп	Д о п. д о м	I	I дом	II	II дом	III	III до м.	IV	IV дом	
I. Обязательная часть												
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	2	1	2	1	2	0,5	2	0,5	10
	3.2 Человек	3	1	3	1	3	1	2	0,5	2	0,5	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	-	-	-	3	1	3	1	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	1	0,5	1	0,5	2	0,5	2	0,5	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	10
Итого		20	8	20	8	20	8	22	8	22	8	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	8	20	8	20	8	22	8	22	8	104

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы	I доп	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие	3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия	3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы	10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -	5	5	5	5	5	25

Ответственный за УМР

А.Н. Тараненко

Учебный план основного общего образования

Таблица-сетка часов учебного плана 5-9-х классов для обучающихся
с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Число учебных часов в неделю (пятидневная рабочая неделя)										
	школьное обучение по классам										
	V	V дом.	VI	VI дом.	VII	VII дом.	VIII	VIII дом.	IX	IX дом.	Всего
1. Общеобразовательные курсы											
Чтение и развитие речи	5	1	3	1	2	1	2	1	3	1	15
Письмо и развитие речи	5	1	6	2	4	1	4	1	3	1	22
Математика	5	2	5	2	6	2	6	2	5	2	27
Биология	2	1	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	10
География	-		1	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	7
История России	-		-		2	0,5	2	0,5	2	0,5	6
Обществознание	-		-		-		1	0,5	1	0,5	
Изобразительное искусство	1	0,5	1	0,5	1	0,5	-	-	-	-	3
Музыка	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	-	-	4
Физическая культура	2	1	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	10
II. Трудовая подготовка											
Профессионально-трудовое обучение	6	2	7	2	8	2	9	2	11	2	41
III. Коррекционная подготовка											
а) Коррекционные курсы											
Социально-бытовая ориентировка	2	1	2	0,5	2	1	2	1	2	1	10
Итого обязательная нагрузка учащихся	29	10	30	10	32	10	33	10	33	10	157
Всего максимальная нагрузка учащихся	29	10	30	10	32	10	33	10	33	10	157

Ответственный за УМР

А.Н. Тараненко

8(918)1682911

Все учебные предметы максимально индивидуализированы. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог, учителя-предметники.

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся необходимо принимать во внимание их индивидуальные особенности в интеллектуальном развитии, состоянии эмоционально-волевой сферы.

Ученикам с низким уровнем интеллектуального развития предлагается более легкий вариант заданий. При оценке письменных работ учащихся, страдающих глубоким расстройством моторики, не следует снижать оценку за плохой почерк, неаккуратность письма, качество записей и чертежей.

К ученикам с нарушением эмоционально-волевой сферы рекомендуется применять дополнительные стимулирующие приемы (давать задания поэтапно, поощрять и одобрять учащихся в ходе выполнения работы и т.п.). В случае стремления ученика преодолеть отставание, как исключение, можно оценивать отдельные работы более высоким баллом.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями и навыками.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

Итоговая аттестация в 9 специальных (коррекционных) классах проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и в соответствии с видом класса. Выпускникам выдается документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

